

# Experiencias que visibilizan el ejercicio de la comunicación en la práctica

Compartida por estudiantes de Comunicación de Nicaragua



Estudiantes de Comunicación Social de la UCA, UNAN-León y de Comunicación Intercultural de la URACCAN, respectivamente, compartieron experiencias sobre el aprendizaje del mismos desde cada uno de los enfoques que se implementan en cada una de estas instituciones de educación superior.

Por: Tatyana Carcelen

En el marco de la Conferencia Internacional de Comunicación Intercultural se realizó el Panel “La educación desde la formación de comunicadores y comunicadoras;” en el que participaron estudiantes de las carreras de Comunicación de las universidades miembros del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua, CNU.

Las y los partícipes de este espacio visibilizaron sus experiencias como parte fundamental en el aporte a los procesos comunicacionales, compartiendo las perspectivas y el entendimiento de esta temática desde el perfil de cada una de sus carreras.

## Estudiantes panelistas

Mahene Valdivia, estudiante de la Licenciatura en filología y comunicación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, destacó la importancia de una educación pertinente que respete los saberes, como base del desarrollo.

Gloria Espinoza, cursa Comunicación Social en la Universidad Centro Americana, UCA, y compartió las expectativas desarrolladas desde esta alma mater, afirmando que es interesante conocer más de cerca la experiencia de una comunicación diferente.

Román Lázaro Simeón, indígena Mayangna, estudiante de la carrera en Comunicación Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua,

UNAN-León, resaltó el proceso que los jóvenes de su comunidad tratan de superar para poder estudiar en el pacífico con miras a fortalecer sus comunidades, “todos juntos, unidos, diferentes en un solo sentir podremos ejercer una verdadera comunicación intercultural como lo hacen en las universidades comunitarias”.

Gilberto Artola, quien cursó sus estudios en Comunicación Intercultural en URACCAN, afirmó que es necesario romper los estereotipos para que permita entender y practicar la educación intercultural desde lo local para trascender desde el respeto, “aprender que la educación es la que enriquece los saberes de la costa Caribe y eso hay que fortalecerlo en la práctica a través de la Comunicación Intercultural”.

Los y las panelistas coincidieron en que es vital hacer una comunicación comprometida, que aporte y fortalezca la identidad de los pueblos, creando espacios de diálogo como parte fundamental del Buen Vivir.